



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

ГОРОД МАСТЕРОВ

инновационная модель организации
дополнительного образования



Лалетина Ольга Витальевна

РУКОВОДИТЕЛЬ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»
Кемеровская область, Новокузнецкий
городской округ



Концепция развития дополнительного образования детей в РФ

(распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

План мероприятий по реализации Концепции на 2015-2020 годы

(распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. №729-р);

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

(постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493)

О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

(Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536);

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) и др.



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РФ

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства РФ
от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

ЦЕЛИ КОНЦЕПЦИИ

расширение возможностей для
удовлетворения разнообразных
интересов детей и их семей в сфере
образования

обеспечение прав ребенка на развитие,
личностное самоопределение и
самореализацию

развитие инновационного потенциала
общества

ЗАДАЧА КОНЦЕПЦИИ

«...интеграция
дополнительного и
общего образования,
направленная на
расширение
вариативности и
индивидуализации
системы образования
в целом...»

Инновационные поиски в содержании дополнительного образования детей

Иностранные языки

Подготовка к ГИА и ЕГЭ

Детский шоу бизнес

Спорт, оздоровление



стрит воркаут

ИНКАУНТЕР

Флешмоб

Ночь музеев

Граффити



паркур



Родительские ожидания и молодежная и подростковая культура как источник обновления содержания дополнительного образования детей

Инновационные поиски в содержании дополнительного образования детей



Интерактивные парки

Центры семейной анимации



Мультимедийные проекты

**Экспериментариум, Кидбург,
Марс-Тефо**

Инновационные поиски в содержании дополнительного образования детей



Анимация

Клуб юных моряков



Роботехника

IT технологии



Хип-хоп и рэп





МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»



ОСНОВА -
воссозданная мини-
модель города с
инфраструктурой, где
представлены лучшие
примеры
общественного
устройства социума

ФОРМАТ –
мастер-классы по
расписанию, квесты,
творческие проекты,
ролевые игры,
профессиональные
пробы

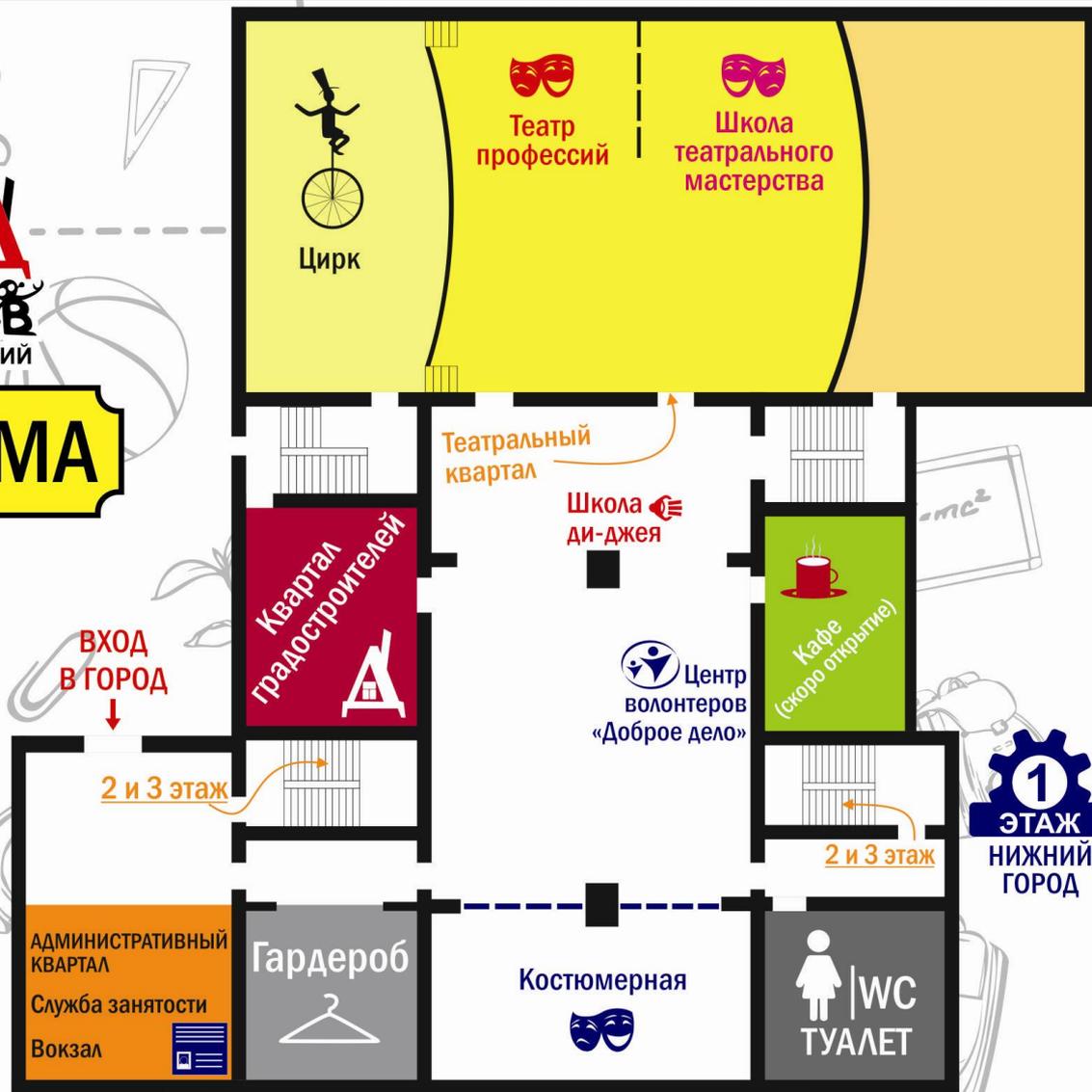
**ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ-**
мастерские:
«Энергомир»,
«Градостроитель»,
«Лаборатория
нанотехнологий»,
«Банк», «Налоговая
инспекция», клуб
волонтеров
«Доброцентр», «Служба
спасения»,
«Медицинская служба»,
и др.



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»



КАРТА-СХЕМА





МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»



2
ЭТАЖ
СРЕДНИЙ ГОРОД



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»



3
ЭТАЖ
ВЕРХНИЙ
ГОРОД



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

Мастерская "Квартал градостроителей"





МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

Мастерская "Инженерная академия"





МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

Мастерская "Медицинский квартал"





МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

Мастерская «Полиция»





МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

Мастерская «Ветеринария»



Методология проекта основана на четырех ступенчатой системе погружения в профессию

1

Базовые знания

Интерес и уважение к каждой профессии

2

Мастер-классы

Азы профессии, осознание необходимости дальнейшей учебы, азы экономики

3

Профессиональные пробы

Основы профобразования, осознанный выбор места учебы и дальнейшего места работы

4

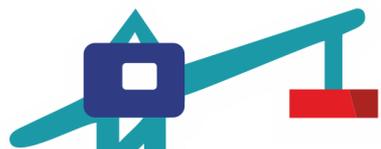
Параллельные формы работы

Специальные Программы

Свободный университет



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»



ПРОДА мастеров

ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИЙ



КАРТА-СХЕМА



КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИЙ XXI ВЕКА

- Навыки межотраслевой коммуникации
- Системное мышление
- Управление проектами
- Программирование ИТ-решений
- Управление сложными автоматизированными комплексами
- Бережливое производство
- Клиентоориентированность
- Мультиязычность и мультикультурность
- Работа с людьми
- Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены задач
- Творческие способности
- Работа с искусственным интеллектом

Методология проекта основана на четырех ступенчатой системе погружения в профессию

1

Базовые знания

Интерес и уважение к каждой профессии

2

Мастер-классы

Азы профессии, осознание необходимости дальнейшей учебы, азы экономики

3

Профессиональные пробы

Основы профобразования, осознанный выбор места учебы и дальнейшего места работы

4

Параллельные формы работы

Специальные Программы

Свободный университет



Мастерская «Почта»

На превосходно оборудованной Почте горожане знакомятся с профессиями, имеющимися в почтовом отделении, и узнают какие обязанности выполняют сотрудники, работающие в данной сфере, учатся выполнять их на практике. Узнают историю почты, а так же изучают способы доставки писем, посылок, бандеролей. Горожане самостоятельно упаковывают, взвешивают и рассчитывают стоимость бандероли.

В мастерскую требуются:

- Оператор почтовой связи - Возраст 5+
- Сортировщик почтовых отправлений и изделий печати - Возраст 5+
- Фельдъегерь (военный или правительственный курьер) - Возраст 5+
- Техник почтовой связи - Возраст 5+
- Экспедитор при перевозке почты – 5+
- Почтальон - Возраст 5+





Мастерская «Пчеловодство»

Мастерская пчеловодства – это мастерская, где дети знакомятся с понятием пасека, различными ее видами, продуктами пчеловодства, изучают сорта меда, процессом образования меда и пчелиной семьей. А также пробуют себя в профессии пчеловода, которая невозможна без интереса к живой природе, наблюдательности, способности к концентрации внимания.

В мастерскую требуются:

- Пасечник (пчеловод) - Возраст 5+
- Медовый сомелье - Возраст 5+
- Фасовщик меда - Возраст 5+
- Селекционер - Возраст 10+



Методология проекта основана на четырех ступенчатой системе погружения в профессию

1

Базовые знания

Интерес и уважение к каждой профессии

2

Мастер-классы

Азы профессии, осознание необходимости дальнейшей учебы, азы экономики

3

Профессиональные пробы

Основы профобразования, осознанный выбор места учебы и дальнейшего места работы

4

Параллельные формы работы

Специальные Программы

Свободный университет

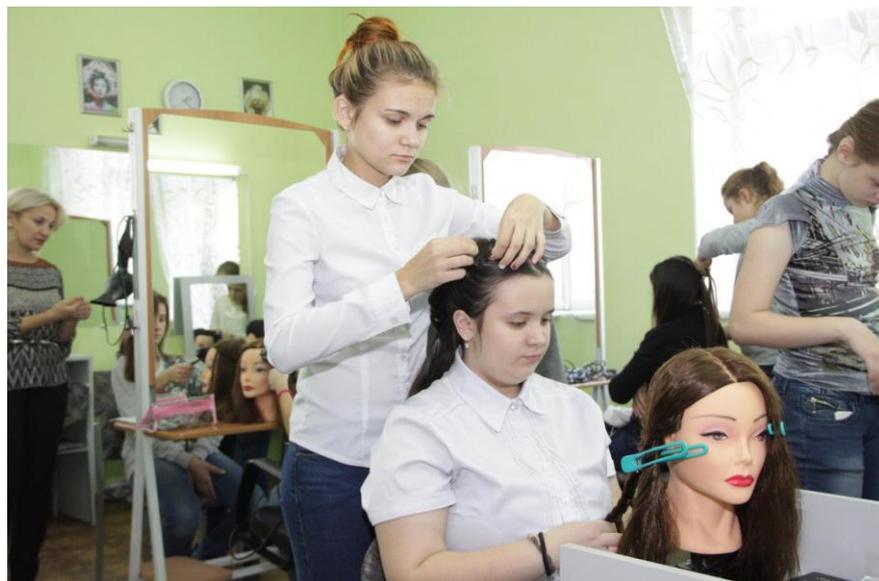


Программа профессиональных проб

В содержание программы профессиональной пробы для обучающихся включается:

- **задача (задание)** определенной степени трудности (уровня сложности);
- **условия**, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий;
- **продукт деятельности (результат)**,

который учащийся должен получить по завершении пробы. Ознакомление учащихся с содержанием профессиональных проб организуется таким образом, чтобы в соответствии с самооценкой и уровнем притязаний они смогли самостоятельно выбрать уровень сложности задания.



Методология проекта основана на четырех ступенчатой системе погружения в профессию

1

Базовые
знания

Интерес
и уважение
к каждой
профессии

2

Мастер-
классы

Азы
профессии,
осознание
необходимости
дальнейшей
учебы,
азы экономики

3

Профессиональные
пробы

Основы
профобразования,
осознанный
выбор места
учебы и
дальнейшего
места работы

4

Параллельные
формы
работы

Специальные
Программы

Свободный
университет



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

Школа волонтеров, тьютеров, профориентологов

В 2 сессиях приняло участие
64 волонтера, 24 из которых
ведут занятия мастер классов
в Городе мастеров,
32 студента прикреплены в
школах города Новокузнецка
тьютерами
профориентологами





МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»



ИНТЕРАКТИВНЫЙ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

Открыт первый в Кузбассе интерактивный научно-познавательный музей, где созданы необходимые условия для творческой самореализации учащихся.
«Мудрость начинается с удивления», в нашем интерактивном научно-познавательном музее с удивления начинается путь в науку!

В интерактивном музее организована научно-познавательная среда, увлекательно и наглядно демонстрирующая принципы действия различных законов физики, химии и объясняющая природу происхождения явлений окружающего мира - проводятся научные – программы: «Юные детективы», «Мыльное шоу», «Шоу Тесла», «Песочные фантазии», «Воздушное надувательство – аэродизайн», «Шоу безумных химиков», «Креатив-шоу» и другие мероприятия





СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ КУЗБАССА

ОСНОВА –

научно-профессиональное просвещение, в том числе ознакомление и популяризация достижений современной науки, передового опыта в области специализированных знаний

ФОРМАТ –

семинары, лекции, интерактивные программы, при участии бизнеса, образования и представителей науки

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ-

повышение уровня информированности молодежи о передовых достижениях современной науки и техники, популяризация научно-технических профессий и специальностей, востребованных в регионе, повышение престижа технологического образования, усиление научно-технического и кадрового потенциала региона.





КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Лалетина Ольга Витальевна

РУКОВОДИТЕЛЬ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»
Кемеровская область, Новокузнецкий
городской округ